

INVENTARISATIEFORMULIER ONDERWIJSKUNDIGE GEGEVENS

(in te vullen door aanvrager onderwijssteuning)

Meer uitleg? Klik op  voor meer informatie.

Gegevens leerling

Naam	
Geboortedatum	

Schoolloopbaan leerling

Geef hier de voorschoolse periode weer (voorschoolse voorziening, periode, aantal dagdelen).

--

(bv. Peuterspeelzaal/MKD/vroegbehandeling/... jan 2022- dec 2024; 3 dagdelen per week)

Geef hier de gehele schoolloopbaan van de leerling weer.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(bv. BaO 1-BaO 2-BaO 3/SBO 4-SBO 5)

Heeft er een wisseling van school plaatsgevonden?

	Nee
	Ja → Wanneer heeft er een wisseling van school plaatsgevonden?

Beschrijving communicatieve redzaamheid

(vanuit de voorschoolse/schoolse context)

Taalbegrip

--

Uitdrukkingsvaardigheid **Wederkerigheid/Conversatievaardigheden** **Communicatieve weerbaarheid** **Samenvattende conclusie**

Voor voorschoolse voorzieningen en onderwijs groep 1 en 2

Beginnende (leer)ontwikkeling

Beschrijf de brede beginnende (leer)ontwikkeling. Wat zijn hierbij de bevorderende en belemmerende factoren? **Voeg observatiegegevens van de verschillende ontwikkelingsgebieden toe aan dossier in Indigo (bv. observatieverslag, Kijk!, Digikeuzebord, Speelplezier, etc.).**

Beginnende didactische vaardigheden

Beginnende
rekenvaardigheden: 

Beginnende
geletterdheid: 

Motorische
vaardigheden: 

Beginnende werkhouding



Sociaal-emotionele werkhouding en het gedrag



Overige bevorderende en belemmerende factoren



Voor primair onderwijs vanaf groep 3

Beschrijf de brede leerontwikkeling (zowel vaardigheden als leren-leren)

Op welke gebieden loopt de ontwikkeling voorspoedig en waar zijn er moeilijkheden? Benoem hierbij bevorderende en belemmerende factoren.

- Indien gewerkt wordt met een OPP, dan kan hiernaar verwezen worden.
- Voeg toetsgegevens toe (niet-methode gebonden toetsen + methode gebonden toetsen).

Didactische gegevens

Leren-leren

Sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag

Overige bevorderende en belemmerende factoren

Voor V(S)O en MBO

Beschrijf de brede leerontwikkeling (zowel vaardigheden als leren-leren).

Op welke gebieden loopt de ontwikkeling voorspoedig en waar zijn er moeilijkheden? Benoem hierbij bevorderende en belemmerende factoren.

→ Indien gewerkt wordt met een OPP, dan kan hiernaar verwezen worden.

→ Voeg toetsgegevens toe (cijferlijsten).

Vaardigheden (gericht op de leerresultaten)

Leren-leren (gericht op het schoolse functioneren)

Sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag

Overige bevorderende en belemmerende factoren

Onderwijsbehoeften leerling

Een onderwijsbehoefte is datgene wat een leerling nodig heeft om zichzelf in een schoolse context op een positieve manier verder te kunnen ontwikkelen. Het gaat om behoeften op communicatief, maar ook op pedagogisch en didactisch gebied, maar dan specifiek cluster-2 gericht.

De onderstaande hulpvragen kunnen u helpen om de onderwijsbehoeften van een leerling in kaart te brengen.

Wordt er gewerkt met een ontwikkelingsperspectief (OPP) waarin de onderwijsbehoefte van de leerling staat beschreven?

Ja → Voeg het OPP toe.

Nee → Beschrijf de onderwijsbehoefte.

Op communicatief gebied 

Op pedagogisch gebied 

Op didactisch gebied 

Geboden zorg/ondersteuning

Geef aan welke zorg/ondersteuning er reeds geboden is, in welke periode en wat het effect was (denk bijvoorbeeld aan VVE, extra inzet op school, therapie, etc.).

➔ Indien aanwezig behandelplannen/verslagen/etc. toevoegen

Wordt er gewerkt met een ontwikkelingsperspectief (OPP) waarin de geboden zorg van de leerling staat beschreven?

Ja ➔ Voeg het OPP toe.

Nee ➔ Beschrijf de geboden zorg met betrekking tot de spraak-taalontwikkeling en communicatieve redzaamheid.

Voorschoolse voorziening

Primair onderwijs

Voortgezet (speciaal) onderwijs / MBO

Omschrijving ondersteuningsbehoefte aanvrager (VBG/PSZ/school)

Onderbouwing van de ondersteuningsvraag van de school

De CvO beoordeelt of de ondersteuningsvragen van de school samenhangen met de onderwijsbehoeften van de leerling vanwege het gehoorverlies en/of een (vermoeden van) TOS.

Advisering arrangement

Zienswijze aanvrager

Wij vragen u een keuze te maken tussen een ondersteuningsarrangement of een onderwijsarrangement. Voor meer informatie betreffende de arrangementen verwijzen we naar www.vituszuid.nl.

	Ondersteuningsarrangement (ambulante ondersteuning op de reguliere school)
	Onderwijsarrangement (plaatsing binnen een onderwijsinstelling voor auditief en/of communicatief beperkte leerlingen)

Licht uw keuze toe

Zienswijze ouders

Wij vragen u een keuze te maken tussen een ondersteuningsarrangement of een onderwijsarrangement. Voor meer informatie betreffende de arrangementen verwijzen we naar www.vituszuid.nl.

	Ondersteuningsarrangement (ambulante ondersteuning op de reguliere school)
	Onderwijsarrangement (plaatsing binnen een onderwijsinstelling voor auditief en/of communicatief beperkte leerlingen)

Licht uw keuze toe.

Zienswijze leerling/student (vanaf 12 jaar)

Wij vragen je een keuze te maken tussen een ondersteuningsarrangement of een onderwijsarrangement. Voor meer informatie betreffende de arrangementen verwijzen we naar [Aanmelding - www.vituszuid.nl](http://www.vituszuid.nl).

	Ondersteuningsarrangement (ambulante ondersteuning op de reguliere school)
	Onderwijsarrangement (plaatsing binnen een onderwijsinstelling voor auditief en/of communicatief beperkte leerlingen)

Licht jouw keuze toe.

Ondertekening

Aanvrager

Ouders/verzorgers

--	--	--

Datum

Datum

Leerling/student vanaf 12 jaar

Datum

Dit formulier is ingevuld door:

d.d.